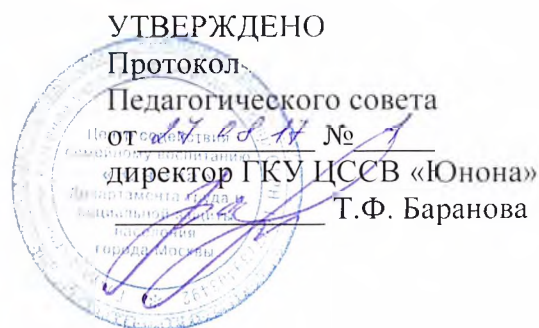


РАССМОТРЕНО  
На заседании МО  
Протокол  
от 12.08.17 № 1



**Дополнительная программа  
(адаптированная, общеразвивающая)  
социально-педагогической направленности  
по предмету «Социально-бытовая  
ориентировка»**

**Сроки реализации:** от 4 лет

**Возраст:** от 8 до 18 лет

Москва, 2017 г.

## **Информационная карта**

Тип педагогической программы: учебная программа.

Вид Программы: рабочая программа учебного курса.

Контингент обучающихся: воспитанники отделения медико-социальной реабилитации.

Цель Программы: оказание содействия воспитанникам в освоении содержания инновационного учебного курса «Социально-бытовая ориентировка».

Ведущие принципы построения Программы: воспитывающая и коррекционно-развивающая направленность обучения, наглядность, индивидуальный и дифференцированный подход в обучении, принцип продуктивной обработки информации.

Назначение Программы:

- для воспитанников и родителей (законных представителей) Программа обеспечивает реализацию их права на информацию об объеме дополнительных образовательных услуг социально-педагогической направленности по предмету «Социально-бытовая ориентировка», права на выбор этих услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогического коллектива Программа определяет приоритеты в содержании предмета «Социально-бытовая ориентировка», способствует интеграции и координации деятельности педагогов в учебно-воспитательном процессе;
- для администрации ЦССВ «Юнона» Программа является основанием для определения качества реализации утвержденного объема гарантированных дополнительных образовательных услуг социально-педагогической направленности по предмету «Социально-бытовая ориентировка».

Форма обучения: занятие, экскурсия.

Сроки освоения Программы: 1 год.

Объем учебного времени: 68 часов.

Режим учебных занятий: 2 часа в неделю.

### **Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа основана на основе образовательной программе «Воспитание, обучение и социализация детей-инвалидов 0-4 классы», разработанной АНМЦ «Развитие и коррекция» и предназначена для обучения социально-бытовой ориентировке (СБО) детей-инвалидов с выраженной интеллектуальной недостаточностью, проживающих в ЦССВ для умственно отсталых детей.

В программу включено изучение следующих разделов: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Жилище», «Культура поведения», «Семья и семейные отношения», «Город», «Транспорт», «Правила дорожного движения», «Торговля», «Праздники». Предлагаемые разделы и тематика способствует всестороннему познанию детьми с интеллектуальной недостаточностью социально-бытового содержания жизни и усвоения ими социальных норм и правил.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Разделы предмета и их тематика не только перекликаются с разделами и темами занятий по самообслуживанию и развитию речи, но и являются их логическим продолжением. На занятиях СБО воспитатель должен организовать модели социума и научить детей адекватным социальным действиям в разных ситуациях: в магазинах, на дороге, в классе и т. д.

Обучение СБО осуществляется в определенных организационных формах, под которыми подразумевается занятие, экскурсия, практические и лабораторные занятия.

### **Содержание программы (68 часов)**

#### Тематическое содержание разделов.

*Личная гигиена.* Объяснение о значении и правилах личной гигиены для здоровья. Демонстрация предметов и средств личной гигиены и изучение их воздействия на организм. Объяснение о необходимости придерживаться правилам личной гигиены в течение дня.

*Одежда и обувь.* Знакомство с видами сезонной одежды и обуви.

Подбор одежды и обуви по сезонам.

*Питание.* Изучение внешнего вида, названия и назначения столовой посуды и приборов. Знакомство с режимом приема пищи и правилами поведения во время приема пищи.

*Жилище.* Знакомство с жилыми помещениями в ЦССВ. Отработка правил поведения в жилых помещениях.

*Культура поведения.* Уточнение и обогащение коммуникативной лексики: приветствие и прощание, благодарность, просьба, отказ. Отработка правил поведения в ролевых играх. Применение коммуникативной лексики во время приема пищи, в жилых помещениях, на улице, в городском транспорте, в магазинах самообслуживания.

*Город.* Знакомство с частями города - домом и улицей.

*Транспорт.* Знакомство с внешним видом, названием и назначением городского пассажирского транспорта. Отработка правил поведения во время проезда на городском транспорте.

*Правила дорожного движения.* Рассматривание на экскурсии сигналов светофора.

*Торговля.* Знакомство с магазинами: устройство магазина, название и внешний вид продаваемых товаров, профессии работающих в магазине.

*Праздники.* Знакомство с атрибутикой и традициями государственных праздников: Нового года, Рождества, Дня Победы, Пасхи, с праздниками начала учебного года и началом лета. Изготовление подарков и поздравление друзей и сотрудников.

По итогам обучения воспитанники должны знать внешний вид, название и назначение предметов и средств личной; виды сезонной одежды и обуви; внешний вид, название и назначение столовой посуды и приборов; правила поведения во время приема пищи; виды помещений в ЦССВ, правила поведения в жилых помещениях; коммуникативную лексику: приветствие и прощание, благодарность, просьба, отказ; части города: дом и улицу; назначение магазинов; названия изучаемых праздников. Воспитанники должны уметь с помощью воспитателя или самостоятельно называть предметы и средства личной гигиены, сезонную одежду и обувь, столовую посуду и приборы,

коммуникативную лексику: приветствие и прощание, благодарность, просьба, отказ; части города: дом и улицу; изучаемые праздники; соблюдать правила поведения во время приема пищи, в жилых помещениях, на улице, в городском транспорте, в магазинах.

**Календарно-тематическое планирование**  
**СБО**  
**IV ступень**  
**(34 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Сроки проведения</b>
1	Что дает город деревне – деревня городу	1	
2	Огород (экскурсия)	1	
3	Лесопарки. Правила поведения	1	
4	Наблюдение за лиственными и хвойными деревьями(экскурсия в Воронцовский парк)	1	
5	Грибы и ягоды. Запасы на зиму	1	
6	Лекарственные растения.	1	
7	Наблюдение за полевыми растениями (экскурсия)	1	
8	Мой город Москва. Правила поведения общественных местах	1	
9	Улица на которой я живу (экскурсия)	1	
10	Бережное отношение к общественной собственности	1	
11	Правила поведения в общественном транспорте	1	
12	Профессии: водитель, пилот, капитан	1	
13	ПДД	1	
14	Зимние виды спорта	1	
15	Виды зимней одежды и обуви. Значение, хранение, уход		
16	Сезонные изменения в природе	1	
17	Сервировка праздничного стола	1	
18	Календарь	1	
19	Наблюдение за зимующими птицами. Подкормка птиц (экскурсия)	1	
20	Есть такая профессия – Родину защищать	1	
21	Братья наши меньшие.	1	
22	Домашние и дикие животные и птицы. (посещение контактного зоопарка)	1	
23	Водоемы и их охрана	1	
24	Насекомые, их значение в природе	1	
25	Международный женский день	1	
26	Сезонные изменения в природе (экскурсия)	1	
27	Посадка лука на подоконнике	1	
28	Береги свою планету	1	

29	Права и обязанности гражданина РФ	1	
30	Ответственность за правонарушения	1	
31	Аптека (экскурсия)	1	
32	Виды магазинов (экскурсия)	1	
33	Государственные символы	1	
34	Скоро лето (экскурсия в парк)	1	