


РАССМОТРЕНО  
На заседании МО  
Протокол  
от 22.08.17 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол  
Педагогического совета  
от 22.08.17 № 1  
директор ТКУ ЦССВ «Юнона»  
Т.Ф. Баранова



**Дополнительная программа  
(адаптированная, общеразвивающая)  
научно–технической направленности  
«Основы компьютерной грамотности»**

**Сроки реализации:** от 4 лет  
**Возраст:** от 9 до 18 лет  
**Составитель:** Бальджирова М.В.

Москва, 2017 г.

## **Информационная карта**

Тип педагогической программы: учебная программа.

Вид Программы: рабочая программа учебного курса.

Контингент обучающихся: воспитанники с интеллектуальной недостаточностью, проживающих в условиях ЦССВ.

Цель Программы: Реабилитация (абилитация), максимально возможная социализация, формирование жизненных компетенций, коррекция недостатков психического и физического развития детей с интеллектуальной недостаточностью.

Ведущие принципы построения Программы:воспитывающая и коррекционно-развивающая направленность обучения, наглядность, индивидуальный и дифференцированный подход в обучении, принцип продуктивной обработки информации.

Назначение Программы:

- для учеников и родителей (законных представителей) Программа обеспечивает реализацию их права на информацию об объеме учебных услуг предмету «Основы компьютерной грамотности», права на выбор этих услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогического коллектива Программа определяет приоритеты в содержании предмета «Основы компьютерной грамотности», способствует интеграции и координации деятельности педагогов в учебно-воспитательном процессе;
- для администрации ЦССВ «Юнона» Программа является основанием для определения качества реализации утвержденного объема гарантированных учебных услуг по предмету «Основы компьютерной грамотности».

Форма обучения:занятие.

Сроки освоения Программы: 3 года.

Объем учебного времени: 1 год обучения – 34 часа;  
2 год обучения – 68 часов;  
3 год обучения – 68 часов;

Режим учебных занятий: 1 год обучения – 1 час в неделю;  
2 год обучения – 2 часа в неделю;  
3 год обучения – 2 часа в неделю;

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа по Основам Компьютерной Грамотности предназначена для воспитанников с умеренной степенью умственной отсталости, проживающих и обучающихся в условиях ЦССВ.

Вопросы особенностей познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личности умственно отсталых детей хорошо разработаны в дефектологии. Отмечается, что для умственно отсталых детей характерно недоразвитие познавательных интересов, которое выражается в том, что они меньше, чем их нормальные сверстники, испытывают потребность в познании. Использование компьютера и компьютерных технологий вызывают живой интерес у таких детей и служат фактором активизации познавательной деятельности.

Как показывают исследования (В.Г. Петрова, Б.И. Пинский, И.М. Соловьев, и др.) операции анализа, синтеза, обобщения, абстракции, конкретизации у наших детей недостаточно сформированы и имеют своеобразные черты, в связи с тем, что их развитие идет в условиях неполноценного чувственного познания, речевого недоразвития, ограниченной практической деятельности.

Использование компьютерных технологий может стать как новым средством обучения, так и важным средством коррекции психических функций, обеспечит реализацию личностно-ориентированного подхода в организации деятельности ребенка, что скажется на перспективах роста возможностей социальной адаптации, коммуникации, доступа к образованию и расширению сфер возможной трудовой деятельности детей с нарушениями в развитии.

Программа для детей с ограниченными интеллектуальными возможностями построена на базе утвержденной Министерством образования, однако, в силу особенностей психофизического развития контингента воспитанников, имеет свои отличия.

Процесс формирования различных знаний, умений навыков одинаков для детей как нормально развивающихся, так и для

детей с аномальным развитием. Основной вопрос заключается лишь в определении той части и объема знаний о ПК, которые может усвоить ребенок в силу своих индивидуальных особенностей.

Задача данной программы в формировании содержания, которое, на наш взгляд, может быть освоено детьми с умственной отсталостью в процессе коррекционно-развивающего обучения.

*Цели и задачи данной программы:*

- 1) Познакомить детей с основными понятиями информатики, назначением и устройством компьютера.
- 2) Способствовать развитию психических познавательных процессов, как внимание, память, мышление, речь, воображение.
- 3) Способствовать развитию сенсорных способностей, графомоторных навыков.
- 4) Способствовать развитию эмоционально-волевых процессов, психических состояний (интерес, творческий подъем ит.д.)
- 5) Продолжать формирование элементов учебной деятельности, информационной культуры.
- 6) Формировать представления о сетевых компьютерных технологиях; методах поиска, обмена, получения информации при работе в сети.
- 7) Способствовать всестороннему развитию личности с целью социальной интеграции детей в обществе.

Основное направление - это изучение компьютера на уровне простейшего и среднего пользователя (минимальные знания об устройстве ПК, знание устройств, подключаемых к ПК; оперирование манипулятором «мышь», клавиатурой и графическим планшетом, включение и выключение программ, умение печатать, рисовать с помощью соответствующих программ и т.д.)

Обучение ведется по трем разделам:

### **I. Человек и информация, информационные процессы.**

В данном разделе формируются основные понятия, связанные с информацией и информационными процессами.

### **II. Устройство компьютера.**

Раздел является связующим звеном между теоретической и практической информатикой, формируя у детей понятия об основных устройствах ПК, обучая основным пользовательским навыкам.

### **III. Информационные технологии.**

В данном разделе знакомим с основными информационными технологиями: текстовые и графические редакторы, базы данных, электронные таблицы, технологии мультимедиа, средства компьютерных коммуникаций.

При обучении используются компьютерные игры развивающего характера, что дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к занятиям, при этом ненавязчиво изучать новый материал.

Программа построена по концентрическому принципу, что позволяет повторять ранее изученное с постепенным усложнением.

Программой определены темы изучаемого материала, раскрывается их содержание, указано количество часов на изучение каждой конкретной темы.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Теоретические знания преподаются не только словесным изложением данных, но и практической тренировкой по излагаемому материалу. На уроках преподавания теоретического материала используется наглядный материал. На уроке практической работы проводится как изучение нового материала, так и закрепление полученных знаний. Индивидуальный подход позволяет наиболее качественно донести до каждого ребенка излагаемый материал, в зависимости от имеющихся начальных знаний у ребенка меняется и форма подачи преподаваемого материала.

Подведение итогов проводится в виде самостоятельных работ, собранных и представленных в виде слайдов с последующей записью на CD или DVD.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### ***1-ый год обучения (34 часа)***

#### *1. Вводное занятие. / 1ч./*

Знакомство с группой, доведение правил поведения в кабинете информатики, пожарной безопасности, правил безопасности при работе с персональным компьютером, организационные мероприятия, изучение специальных упражнений для ФМ на занятии в объединении, знакомство с историей создания ПК.

#### *2. Устройство ПК. / 21ч./*

Включение - выключение, общее понятие «системный блок», основные и дополнительные устройства, изучение основных групп клавиш на клавиатуре, устройства ввода и вывода информации, принцип работы манипулятора «мышь».

#### *3. Изучение программ. / 12ч./*

Виды программ, краткое освещение системных и инструментальных программ, более подробно о графическом редакторе «Перволого», работа в программе «Перволого», набор и форматирование текста в формате «Word».

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (34 часа)**

<b>№п/ п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Итого</b>
1	Вводное занятие.	1	-	1
2	Устройство ПК	8	13	21
3	Изучение программ	4	8	12
	Итого	13	21	34

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (34 часа)

№ п/п	Дата	Название темы	Количество часов		
			Теория	Практика	Итого
1		Вводное занятие. Орг. Мероприятия, знакомство с группой. Ознакомление с правилами поведения в кабинете информатики, пожарной безопасности. Изучение специальных упражнений для ФМ на занятии. Человек и информация.	1	-	1
2		Устройство компьютера: клавиатура. Повторение правил поведения в кабинете информатики, пожарной безопасности.	1	2	3
3		Устройство компьютера: клавиатура. Работа с мышкой. Виды информации.	1	1	2
4		Включение-выключение компьютера.	1	1	2
5		Устройство компьютера: клавиатура. Клавиши перехода. Информация (объект).	1	2	3
6		Курсор. Понятия «вверх», «вниз», «влево», «вправо».	1	2	3
7		Информация, объект, множество.	1	2	3
8		Основные компоненты компьютера.	1	1	2
9		Симметрия (введение в тему).	1	2	3
10		Графический редактор «Перволого » (изучение кнопок на панели инструментов, обработка изображений)	2	3	5
11		Создание и выбор лучшей работы	-	1	1
12		Текстовый процессор «Word» (изучение кнопок на панели инструментов)	1	2	3
13		«Word» (набор и форматирование текста, сохранение файла)	1	2	3

Воспитанники должны знать:

▪ правила поведения в кабинете информатики, пожарной безопасности;

▪ Назначение и устройство компьютера.

Воспитанники должны уметь:

▪ самостоятельно работать на персональном компьютере;

▪ уметь пользоваться прикладными программами «Перволого», «MicrosoftOffice» и др.

**2-ой год обучения (68 часов)**

*Вводное занятие. / 1ч./*

Знакомство с группой, доведение правил поведения в кабинете информатики, пожарной безопасности, правил безопасности при работе с персональным компьютером, организационные мероприятия.

*2. Устройство ПК. / 14ч./*

Включение - выключение, основные и дополнительные устройства, устройства ввода и вывода информации, виды памяти.

*3. Изучение программ. / 53ч./*

Виды программ, краткое освещение системных и инструментальных программ, более подробно об ОС "WindowsXP" и прикладных программах, рассмотрение прикладных программ по видам.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**(68 часов)**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Устройство ПК	7	7	14
3	Изучение программ	22	31	53
	Итого	30	38	68



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (68 часов)

№ п/п	Дата	Название темы	Количество часов		
			Теория	Практика	Итого
1		Вводное занятие. Орг. мероприятия, знакомство с группой. Ознакомление с правилами поведения в кабинете информатики, пожарной безопасности. Изучение специальных упражнений для ФМ на занятии в объединении. Человек и информация.	1	-	1
2		Устройство компьютера: клавиатура. Повторение правил поведения в кабинете информатики, пожарной безопасности.	1	1	2
3		Устройство компьютера: клавиатура. Работа с мышкой. Виды информации.	1	1	2
4		Включение-выключение компьютера.	-	1	1
5		Устройство компьютера: клавиатура. Клавиши перехода. Информация (объект).	1	1	2
6		Курсор. Понятия «вверх», «вниз», «влево», «вправо».	1	2	3
7		Информация, объект, множество.	1	1	2
8		Основные компоненты компьютера.	1	-	1
9		Дополнительные устройства.	1	-	1
10		Симметрия (введение в тему).	1	1	2
11		Графический редактор «Перволого» (изучение кнопок на панели инструментов, обработка изображений)	3	3	6
12		Создание и выбор лучшей работы	-	1	1
13		ОС «WindowsXP» (настройка экрана, (настройка рабочего стола)	1	1	2
14		Работа с компьютерным тренажером	1	1	2

15		Текстовый процессор «Word» (изучение кнопок на панели инструментов)	1	2	3
16		«Word» (набор и форматирование текста, сохранение файла).	1	2	3
17		Понятие «дерево». Программа «Внимание, «Рисовать», «Рисовать по образцу», «Искать отличия».	1	1	2
18		Графы. Программа «Внимание».	1	1	2
19		Предмет и его свойства. Программа «Третий лишний»	1	1	2
20		Состав предметов. Выявление существенного признака предметов. Программа «Третий лишний».	1	1	2
21		Множество и его элементы.	1	1	2
22		Буквы. Повторение алфавита. Программа «Россыпь».	1	1	2
23		Составление и сохранение орнамента.	1	1	2
24		«Логомиры» (изучение кнопок на панели инструментов)	1	1	2
25		«Логомиры» (создание фоновых рисунков)	1	1	2
26		Презентации «PowerPoint» (изучение кнопок)	1	1	2
27		«Power Point» (создание слайдов)	1	2	3
28		«Power Point» ( оформление слайдов)	2	2	4
29		«PowerPoint» (смена слайдов, настройка анимации)	1	2	3
30		«PowerPoint» (закрепление темы, создание собственной презентации)	-	2	2
31		«PowerPoint» (закрепление темы, создание собственной презентации)	-	2	2

Воспитанники должны знать:

- правила поведения в кабинете информатики, пожарной безопасности;
- Назначение и устройство компьютера.

Воспитанники должны уметь:

- самостоятельно работать на персональном компьютере;
- уметь пользоваться прикладными программами «Перволого», «MicrosoftOffice» и др.
- уметь работать в операционной системе "WindowsXP";
- создавать собственные презентации.

**3-ой год обучения (68 часов)**

*Вводное занятие. /1ч./*

Знакомство с группой, доведение правил поведения в кабинете информатики, пожарной безопасности, правил безопасности при работе с персональным компьютером, организационные мероприятия.

*3. Устройство ПК. /15ч./*

Включение - выключение, основные и дополнительные устройства, устройства ввода и вывода информации, виды памяти.

*4. Изучение программ. /49ч./*

Виды программ, краткое освещение системных и инструментальных программ, более подробно об ОС "WindowsXP" и прикладных программах, рассмотрение прикладных программ по видам.

*4. Интернет. /3ч./*

Дается определение Интернет, объясняется структура глобальной сети Интернет, настройка соединения и подключение к Интернету, поиск информации в Интернете, загрузка файла с помощью браузера.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
(68 часов)**

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Устройство ПК	8	7	15
3	Изучение программ	21	28	49
4	Интернет	1	2	3
	Итого	31	37	68

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (68 часов)

№ п/п	Дата	Название темы	Количество часов		
			Теория	Практика	Итого
1		Вводное занятие. Орг. мероприятия, знакомство с группой. Ознакомление с правилами поведения в кабинете информатики, пожарной безопасности. Изучение специальных упражнений для ФМ на занятии в объединении. Человек и информация.	1	-	1
2		Устройство компьютера: клавиатура. Повторение правил поведения в кабинете информатики, пожарной безопасности.	1	1	2
3		Устройство компьютера: клавиатура. Работа с мышкой. Виды информации.	1	1	2
4		Включение-выключение компьютера.	-	1	1
5		Устройство компьютера: клавиатура. Клавиши перехода. Информация (объект).	1	1	2
6		Курсор. Понятия «вверх», «вниз», «влево», «вправо».	1	2	3
7		Информация, объект, множество.	1	1	2
8		Основные компоненты компьютера.	1	-	1
9		Дополнительные устройства.	1	-	1
10		Виды памяти. Электронные носители информации.	1	-	1
11		Симметрия (введение в тему).	1	1	2
12		Графический редактор «Перволого » (изучение кнопок на панели инструментов, обработка изображений)	1	2	3
13		Создание и выбор лучшей работы	-	1	1
14		ОС «WindowsXP» (настройка экрана, (настройка рабочего стола)	1	1	2

15		Работа с компьютерным тренажером	1	1	2
16		Текстовый процессор «Word» (изучение кнопок на панели инструментов)	1	2	3
17		«Word» (набор и форматирование текста, сохранение файла).	1	2	3
18		«Word» (Таблица. Вставка и рисование таблицы. Заполнение таблицы.)	1	1	2
19		«Word» (Абзац, Список, Границы и заливка)	1	1	2
20		Понятие «дерево». Программа «Внимание, «Рисовать», «Рисовать по образцу», «Искать отличия».	1	1	2
21		Графы. Программа «Внимание».	1	1	2
22		Предмет и его свойства. Программа «Третий лишний»	1	1	2
23		Состав предметов. Выявление существенного признака предметов. Программа «Третий лишний».	1	1	2
24		Множество и его элементы.	1	1	2
25		Буквы. Повторение алфавита. Программа «Россыпь».	1	1	2
26		Составление и сохранение орнамента.	1	1	2
27		«Логомиры» (изучение кнопок на панели инструментов)	1	1	2
28		«Логомиры» (создание фоновых рисунков)	1	1	2
29		Презентации «PowerPoint» (изучение кнопок)	1	1	2
30		«Power Point» (создание слайдов)	1	2	3
31		«Power Point» ( оформление слайдов)	1	2	3
32		«PowerPoint» (смена слайдов, настройка анимации)	1	1	2
33		«PowerPoint» (закрепление темы, создание собственной презентации)	-	1	1
34		Что такое Интернет? Структура глобальной сети Интернет.	1	-	1

35		Поиск информации в Интернете.	-	1	1
36		Интернет, (закрепление темы)	-	1	1

Воспитанники должны знать:

- правила поведения в кабинете информатики, пожарной безопасности;
- Назначение и устройство компьютера.
- Понятие «интернет»

Воспитанники должны уметь:

- самостоятельно работать на персональном компьютере;
- уметь пользоваться прикладными программами «Перволого», «MicrosoftOffice» и др.
- работать в операционной системе "WindowsXP";
- создавать собственные презентации.
- Искать необходимую для него информацию в Интернете.